

**SULIT**  
**1223/2**  
**Pendidikan**  
**Islam**  
**Kertas 2**  
**September**  
**2005**

1223/2



**MAKTAB RENDAH SAINS MARA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**  
**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2005**

---

---

**PENDIDIKAN ISLAM**

Kertas 2

Satu jam empat puluh minit

---

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Soalan hendaklah dijawab pada kertas jawapan yang disediakan.*

---

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak dan 3 halaman tidak bercetak

1. (a) Tulis semula petikan ayat al-Quran berikut dan letakkan tanda baris dengan sempurna.

Firman Allah S.W.T. :

(            )	( ١٢٩ )
----------------	---------

[ 4 markah ]

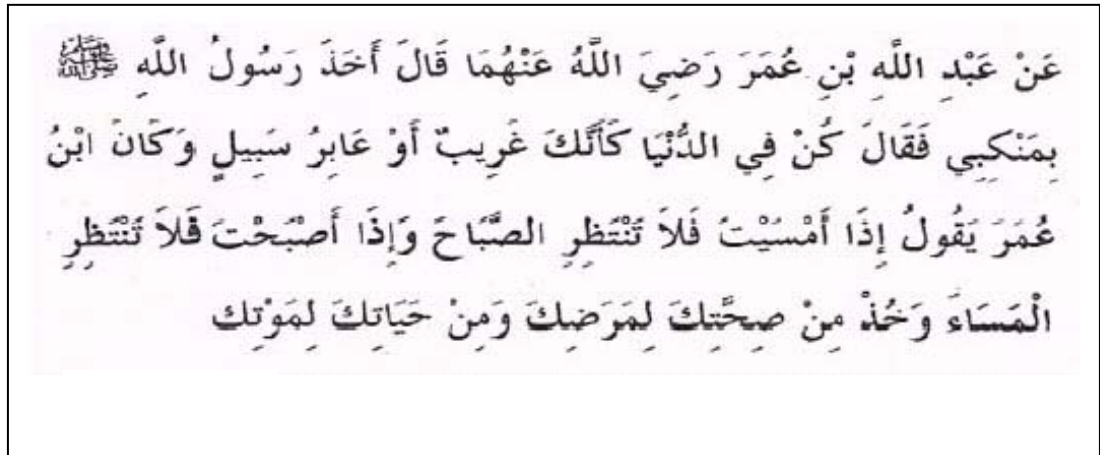
- (b) Firman Allah S.W.T. :

(            )	لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ (٢١) وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ
----------------	---

- (i) Nyatakan **dua** nama lain bagi al-Quran . [ 4 markah ]

- (ii) Jelaskan **tiga** langkah untuk menghayati al-Quran. [ 6 markah ]

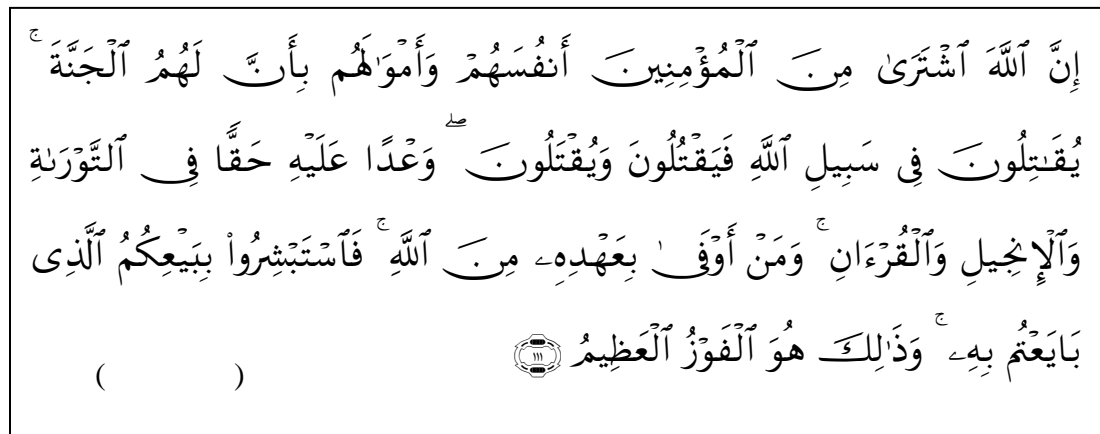
(c) Sabda Rasulullah S.A.W. :



Hadith di atas menerangkan tentang kehidupan manusia di dunia bersifat sementara.

- i) Apakah perumpamaan kehidupan manusia di dunia ? [ 2 markah ]
- ii) Jelaskan **dua** keburukan menanggung sesuatu kerja. [ 4 markah ]

2. (a) Firman Allah S.W.T. :



Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas, tulis **satu** contoh bagi setiap hukum tajwid berikut ;

- (i) Ra Tafkhim
- (ii) Izhar Halqi
- (iii) Ikhfa' Syafawi
- (iv) Mad Aridh Lissukun

[ 4 markah ]

[Lihat sebelah

SULIT

(b) Sabda Rasulullah S.A.W. :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
لَا تَحَاسِدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَنعِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ  
بَعْضٌ وَكُوتُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.  
(رواه مسلم)

Hadith di atas menyarankan supaya kita menjauhi perkara-perkara yang tercela.

- (i) Jelaskan **dua** sifat tercela yang terdapat dalam hadith di atas. [ 4 markah ]  
 (ii) Terangkan **tiga** langkah bagi mengatasi sifat tersebut. [ 6 markah ]

(c) Firman Allah S.W.T. :

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَحَفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ  
زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا (٣١)

Berdasarkan ayat di atas, jelaskan **tiga** cara memelihara maruah dan kehormatan diri.

[ 6 markah ]

3. (a) Potongan ayat al-Quran berikut tidak disusun mengikut tertib seperti dalam al-Quran.

Susun semula potongan ayat berikut mengikut tertib.  
Anda dikehendaki menulis nombor ayat sahaja.

1	وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ
2	وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
3	وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ
4	الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ

[ 4 markah ]

- (b) Firman Allah S.W.T. :

يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ إِنَّ
ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٤٧﴾
( )

Ayat di atas menjelaskan nasihat Luqman kepada anaknya.

- (i) Nayatakan **dua** nasihat tersebut. [ 4 markah ]  
(ii) Jelaskan **tiga** kesan tidak mentaati nasihat tersebut. [ 6 markah ]

- (c) Tulis semula petikan berikut ke dalam tulisan jawi.

Negara adalah kawasan tertentu yang didiami oleh masyarakat tertentu dan diperintah oleh sebuah kerajaan. Kehidupan bernegara adalah satu kehidupan yang kompleks. Sebuah negara akan menjadi aman dan harmoni serta maju jika rakyatnya beradab dan berdisiplin terutama dalam masyarakat majmuk seperti di Malaysia.

[ 6 markah ]

4. (a) Tulis kalimah yang betul di tempat kosong dalam ayat berikut ;

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ ۖ (1) فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّمَّ الْمِصْبَاحِ  
فِي زُجَاجَةٍ ۚ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ ۖ (2) زَيْتُونَةٍ لَّا  
شَرْقِيَّةٍ وَلَا ۖ (3) يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ ۖ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۖ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِي  
اللَّهُ لِنُورِهِ ۚ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَيَضْرِبُ اللَّهُ ۖ (4) لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾  
( )

[ 4 markah ]

(b) Firman Allah S.W.T. :

قُلْ إِنِّي هَدَنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِثْلَ دِينِ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا  
كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ ﴿١١٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۗ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١١٣﴾  
( )

- (i) Berdasarkan ayat di atas, nyatakan ikrar seorang hamba kepada Allah S.W.T. [ 4 markah ]
- (ii) Terangkan **tiga** pengajaran ayat. [ 6 markah ]

(c) Firman Allah S.W.T. :

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ يُمْكِنْ  
لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ  
فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِدُنُوهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾  
( )

Maksudnya ; Tidakkah mereka memerhati dan memikirkan berapa banyak umat yang telah Kami binasakan sebelum mereka, padahal (umat-umat itu) Kami telah teguhkan kedudukan mereka di bumi(dengan kekuasaan dan kemewahan) yang tidak Kami berikan kepada kamu dan kami turunkan hujan ke atas mereka dengan lebatnya, dan Kami jadikan sungai-sungai mengalir di bawah mereka, kemudian Kami binasakan mereka dengan sebab dosa mereka sendiri, dan Kami ciptakan sesudah mereka, umat yang lain.

- (i) Terangkan maksud bersyukur. [ 2 markah ]
- (ii) Jelaskan **dua** bentuk kemusnahan yang menimpa umat terdahulu akibat tidak bersyukur. [ 4 markah ]

[Lihat sebelah  
SULIT

5. (a) Firman Allah S.W.T. :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ  
لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ﴿٤٧﴾

(            )

Nyatakan hukum tajwid dan cara bacaan bagi kalimah yang bergaris. [ 6 markah ]

(b) Sabda Rasulullah S.A.W. :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى  
لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ  
إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالتَّوَافُلِ  
حَتَّىٰ أَحِبَّهُ فَإِذَا أَحَبَّهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَيَبْصَرَهُ الَّذِي  
يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي  
لَأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ

Memperbanyakkan amalan sunat akan lebih dikasihi oleh Allah S.W.T .

(i) Nyatakan **dua** amalan sunat. [ 4 markah ]

(ii) Terangkan **tiga** kelebihan orang yang melakukan ibadah tersebut. [ 6 markah ]

- (c) Tukarkan perkataan yang bergaris dalam petikan di bawah ke dalam tulisan jawi.

Antara pidato Jamaluddin al-Afghani kepada umat Islam di India dalam usaha  
(i)  
menentang penjajah ialah : “Seandainya jumlah kamu yang beratus-ratus juta ini  
ditakdirkan menjadi lalat dan nyamuk sekalipun nescaya kamu akan dapat  
(ii)  
memekakkan telinga orang Inggeris dengan suara kamu. Seandainya kamu  
(iii)  
ditakdirkan menjadi labi-labi atau penyu sekalipun, lalu kamu berenang ke tanah  
Inggeris, bilangan kamu yang seramai ini akan dapat mengepung dan  
(iv)  
menenggelamkan tanah Inggeris, kamu akan pulang ke India dalam keadaan  
merdeka ”.

[ 4 markah ]

**KERTAS SOALAN TAMAT**